

Opisi predmeta za akademsku godinu 2021./2022.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

1. godina

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Filozofija odgoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-_-]	seminari [2x15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Aleksandra Golubović		
Suradnik(-ici) na predmetu	Jelena Kopajtić, mag. educ. phil. et croat.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [-]	seminari [Fakultet, 2x15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_]	zadace / esej (2x)	[5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[50%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boran Berčić, <i>Filozofija</i> (sv. 1 – odabrana poglavlja), Ibis grafika, Zagreb, 2012. 2. <i>Filozofska hrestomatija 1-9</i> (odabrani dijelovi), Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3. Fernando Savater, <i>Etika za Amadora, Educa</i>, Zagreb, 1998. 4. Aleksandra Golubović, <i>Odgojne implikacije Kierkegaardove antropologije. Od antropologije do filozofije odgoja u misli Sorena Kierkegarda, Diacovensia 23</i> (2015), 2, str. 213-228.

5. Aleksandra Golubović, *Aktualnost Rousseauovih promišljanja filozofije odgoja s posebnim osvrtom na moralni odgoj*, *Acta Iadertina*, 10 (2013), 1, str. 25-36.
6. Aleksandra Golubović, *Filozofija odgoja*, *Riječki teološki časopis*, 36 (2010), 2, str. 609-623.
7. Nigel Warburton, *Filozofija* (odabrani dijelovi), KruZak, Zagreb, 1999.
8. Milan Polić, *K filozofiji odgoja*, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.

Dodatna:

1. Louis Legrand, *Moralna izobrazba danas*, Educa, Zagreb, 2001.
2. Milan Polić, *Činjenice i vrijednosti*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2006.
3. Edgar Morin, *Odgoj za budućnost (Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost)*, Educa, Zagreb, 2002.
4. Dewey, J. (1970). *Vaspitanje i demokratija*. Cetinje: Obod.
5. Platon *Država* (više izdanja)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

-

Ostale važne činjenice

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Razvojna psihologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof. dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 36h; online 9]	vježbe [_,h]	seminari [Fakultet, 24h; online 6]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x20%)	[40%]	vježbe	[__%]
	aktivnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[10%]
	_____	[__%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna: Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Paris, J., Ricardo, A., Rymond, D. i Johnson, A. (2020). Child Growth and Development. College of the Canyons - LibreTexts.</p> <p>Dodatna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (3-341) Andrić, V. i Čudina-Obradović, M.(1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (113-178) Furlan, I. (1991). Čovjekov psihički razvoj. Zagreb: Školska knjiga. (1-133; 187-220) Starc, B. i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu i 15 nastavnih sati online (20% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Opća pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 24h; Online 6h]	vježbe [Fakultet, 12h; Online 6h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (1x20% 1x25%)	[45%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ. 2. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. 2. Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 3. Thomas; G. (2015), Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. 	

<p>4. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa.</p> <p>5. Hentig, V. H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa.</p> <p>6. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.</p> <p>7. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.</p> <p>8. Mrnjaus, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.</p> <p>9. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.</p> <p>10. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i>, Zagreb: Educa.</p> <p>11. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Zagreb: B.T. Commerce. http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 48 (80%) nastavnih sati na Fakultetu i 12 nastavnih sati online (20% online)

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeno pismo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet,_15_]	[_Fakultet,15_]	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno	predavanja	vježbe	seminari
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 15h)	[]

(upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)				
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[50%(25+25)]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[_ %]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ul style="list-style-type: none"> • Završki, J. (1999). Teorija glazbe, Zagreb: PKZ • Petrović, T. (2007). Osnove glazbene teorije, Zagreb: HDGT • Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) • Županović, L. (1995). Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja) 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	Sažeti prikaz članka	[15%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe	[]
	Kolokvij 2	[25%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Burnham, L. (2007). The Teaching Assistant's Handbook. Heinmann. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP Murphy, R. (2000). English Grammar in Use. Cambridge University Press. Odabrani tekstovi pripremljeni od strane nositelja kolegija <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	<i>Hrvatski jezik 1</i>		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Corinna Jerkin, mag. educ. philol. croat. and. philos.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Učiteljski fakultet predavanja 15 h	vježbe 30 h	

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	zadace / esej	[10%]
	pisani završni ispit [30%]	referat	[5%]
	prvi kolokvij [20%]	drugi kolokvij	[20%]
	nazočnost na nastavi [%]	diktat	[10%]
	aktivnost u nastavi [5%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005). <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga 2. Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje <p>Dopunska:</p>

1. Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Disput 2. Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i> , Zagreb, Profil
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Igralište, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]

	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
--	-----------	-------	-------	-------

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obavezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Sociologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [-]	seminari [60]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet; 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]

	kolokvij(i) [20%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [10%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007) <i>SOCIOLOGIJA</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), <i>SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE</i>. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 6. Zločin i devijantnost (348-359, 372-385); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuvačić, I. (2004) <i>UVOD U SOCIOLOGIJU</i>. Zagreb: Golden marketing. Supek, R.:(1983) <i>ZANAT SOCIOLOGA</i>. Zagreb: Školska knjiga Zrinščak S. i dr. (2020) <i>Opća sociologija</i>. Zagreb: Pravni fakultet. Štulhofer, A. (prir.) (1993) <i>SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE</i>. Zagreb: Treći program hrvatskog radija.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar
Broj ECTS bodova	7

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]
--------------------------------	-------------------	---------------	-----------------

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 36h; online 9]	vježbe []	seminari [Fakultet, 24h; online 6]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_%]	zadacé / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (2X20%) [40%]	vježbe [%]
	aktivnost na nastavi [5%]	učenje na daljinu [10%]
	_____ [%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna: Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Seifert, K. i Sutton. R. (2009). Educational Psychology. Zurich: The Global Text Project. Zhou, M. i Brown, D. (2015). Educational Learning Theories. Education Open Textbooks</p> <p>Dodatna: Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pastuović, N. (1997). Osnove psihologije obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen Lončarić, D. (2014). Motivacija i strategije samoregulacije učenja: teorija, mjerenje i primjena. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu i 15 nastavnih sati online (20% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Informatika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Dejan Ljubobratović		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 22 sata online, 8 sati]	vježbe [UFRI, 26 sati online, 4 sata]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[45%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	diskusije	[_5%]
	aktivnost	[_%]	pisani rad	[10 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
1. Galešev, V., Brođanac, P., Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint

<ol style="list-style-type: none"> 2. Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. 3. Stojanovski, J. (2007.) Online baze podataka - priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet, http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf 4. Vučina, Ž (2006) Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu. Zagreb: CARNet, http://www.ssb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje_informacija_na_internetu.pdf 5. Softverski priručnici za MS Office alate
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 26 sati u informatičkoj učionici i 12 nastavnih sati online (20 %)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	<i>Hrvatski jezik 2</i>		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina / 2. semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [/_/]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Corinna Jerkin		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 sati]	vježbe Fakultet, 30 sati]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda	usmeni završni ispit [5%]	zadace / esej [5%]
--------------------------------	---------------------------	--------------------

učenja	pisani završni ispit [25%]	referat
	1.kolokvij [25%]	2.kolokvij [25%]
	nazočnost na nastavi [%]	diktat [5%]
	aktivnost u nastavi [10%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005). <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i>, Zagreb, Profil Lazzarich, M. (2017). <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice:

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik 2		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina / 2. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h	vježbe 15h	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	Pisani osvrt	[15%]
	pisani završni ispit	[20%]	Izrada nacrt prikaza	[5%]
	kolokvij 1	[20%]	aktivnost u nastavi	[5%]
	kolokvij 2	[25%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press. Thomson, A.J. & Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar, OUP. odabrani tekstovi i znanstveni radovi od strane nositelja kolegija <p>Dodatna:</p> <p>Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb. Globus</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja []	vježbe [15]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	Vježbe [Učiteljski fakultet 12h i online 3 h]	Seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	kolokvij	[10%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]		
	sviranje	[20%]		
	pjevanje	[20%]		
	vježbanje	[10%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<ol style="list-style-type: none"> Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dopunska: <ol style="list-style-type: none"> Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)	
-	
Ostale važne činjenice	
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu(12 h) i 20% online (3h)	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Igralište, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaje / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obvezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Didaktika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Petra Pejić Papak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 26h online, 4 h]	vježbe [Fakultet, 13h online 2h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij (2x) [30%]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [_ %]	_____ [_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa 3. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga 4. Jurčić, M. (2012). Pedagoške kompetencije suvremenog učitelja. Zagreb: Recedo d.o.o. (odabrana poglavlja) 5. Matijević, M., Topolovčan T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska Knjiga

(odabrana poglavlja)
Dopunska:
1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP d.o.o.
2. Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita
3. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb, Educa
4. Vujičić, L., Pejić Papak, P. i Valenčić Zuljan, M. (2018). Okruženje za učenje i kultura ustanove. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
1. Marzano R. J., Pickering D. J., Pollock J. E. (2006). Nastavne strategije. Zagreb: Educa
2. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. Zagreb: Naklada Ljevak
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 69 nastavnih sati na Fakultetu i 6 nastavnih sati (6 %) online.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Likovna kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Zlata Tomljenović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [26 sati Učiteljski fakultet, 4 sata online]	vježbe [15 sati Učiteljski fakultet]	seminari [7 sati Učiteljski fakultet, 8 sati online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [5%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe [20%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [5%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil Prette, M.C. i de Giorgis, A. (2003), Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju. Zagreb: IPU
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 42 nastavna sata (80%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (20%) online.

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Matematika I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	2. godina / III. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_] vježbe	[_30_] seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 26 sati, online 4 sata]	vježbe [Učiteljski fakultet 26 sati, online 4 sata]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[__%]
	kolokviji (2 x 25%)	[50%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Juričić Devčić, T. Perković, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i>, Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018. 2. D. Ilišević, G. Muić: <i>Uvod u matematiku, skripta</i> https://web.math.pmf.unizg.hr/~gmuic/predavanja/uum.pdf 3. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole. 4. Udžbenici iz Matematike za srednje škole. 	
Dodatna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mintaković, F. Čurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika I</i>, Školska knjiga, Zagreb 1994. 	

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 52 nastavna sata na Fakultetu i 8 nastavnih sati online (13 %)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Povijest		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30 h	vježbe []	seminari 15 h

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Polić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h [24 h Učiteljski fakultet, 6 h online]	vježbe []	seminari 15 h [12 h Učiteljski fakultet, 3 h online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []%	zadace / esej []%
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (2x25%) [50%]	vježbe []%
	nazočnost na nastavi []%	učenje na daljinu []%
	aktivnost [5%]	_____ []%

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:

1. Pavličević, D. Povijest Hrvatske, Zagreb: P.I.P. Pavičić, 2007.
2. Povijest (21 sv.), Zagreb: Europapress holding, 2007. i 2008.
3. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988 i 1989.
4. Povijest svijeta, knj. 1-3., Split, 2005.
5. Povijest svijeta: Od početka do danas, 2., Izdanje, Zagreb, 1990.

Dopunska:

1. Akmadža, M. Povijest 4, Zagreb: Alfa, 2009.
2. Bekavac, S. Povijest 3, Zagreb: Alfa, 2009.
3. Birin, A. Povijest 2, Zagreb: Alfa, 2009.
4. Macan, T. Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1992.
5. Mijatović, D. Povijest 1, Zagreb: Alfa, 2009.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na fakultetu (80%) i 9 nastavnih sati online (20%).

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prirodoslovlje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Poropat Janković, prof.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja	predavanja	vježbe	seminari

nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	[UFRI, 30h]	[]	[Prirodoslovni muzej,UFRI, 15h]
--	-------------	----	---------------------------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (1/2X)	[30%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[10%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <p>A. Delić, N. Vijiuk: Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb, 2004.</p> <p>J. Brooks: Počeci života, Zagreb, 1987.</p> <p>T. Švob: Život, čovjek i društvo : eseji iz biologije i antropologije, 1973.</p> <p>J. Gribbin: Vodič kroz znanost, 2001.</p> <p>Dodatna:</p> <p>S.Rukavina: Razvoj prirodoznanstvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Udruga Zlatni rez Tijeka 2010.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Računalo u razrednoj nastavi
Status predmeta (obvezni /	Obvezni

izborni)			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 6 sati online, 9 sati]	vježbe [UFRI, 30 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [0%]	zadace [35%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [30%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi [0%]	diskusije [_5%]
	aktivnost [0%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim?. Zagreb: Alinea. 2. Yadav, A., Stephenson, C., Hong, H., (2017) Computational Thinking For Teacher Education https://cacm.acm.org/magazines/2017/4/215031-computational-thinking-for-teacher-education/fulltext 3. Mesar, V. (2007) Programiranje. Zagreb: Školska knjiga 4. Bell, T., Witten, I.H., Fellows, M., (2015) CS unplugged https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf 5. softverski priručnici 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se izvoditi 45 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 36 sati u informatičkoj učionici i 9	

nastavnih sati online (20 %)

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2. godina / III semestar					
Broj ECTS bodova	1					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe	[_15_]	seminari	[_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
		Učiteljski fakultet 12 h online 3h		[]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje		[20%]	
	kolokvij	[10%]	pjevanje		[20%]	
	aktivnost na nastavi	[10%]	vježbanje__		[10%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna						
Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka						
Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb						

Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka
Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.
Dopunska:
Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka
Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek
Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)
/
Ostale važne činjenice
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu 12h i online 20% (3h)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[]	[Igralište, 30h]	[]
Način provjere stečenih ishoda	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej
			[__%]

učenja	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__45__]	vježbe [__15__]	seminari [__15__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[45 sati, Učiteljski fakultet,]	[15 sati, Učiteljski fakultet]	[15 sati online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadacé / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[3X20%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost na nastavi	[0%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu
2. Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Školska knjiga.
3. Ivančić, Đ. (2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama. Zagreb: Alka Script.
4. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog.
5. Krampač Grljušić (2017). Učenici s teškoćama u redovitom školskom sustavu. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

6. Priručnik za pomoćnike u nastavi/ stručne komunikacijske posrednike (2017). <https://pomocniciunastavi.com/wp-content/uploads/2017/04/PRIRUCNIK-ZA-POMOCNIKE-U-NASTAVI-I-STRUCNE-KOMUNIKACIJSKE-POSREDNIKE.pdf>
7. Velki, T, Romstein, K. (2015). UČIMO ZAJEDNO: Priručnik za pomoćnike u nastavi za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku i Osječko-baranjska županija.
8. Galić Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju: rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekenik: ostvarenje, str. 19-41, 50-58, 73-82,85-118, 205-221.
9. Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama: priručnik za učitelje / urednice Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R. (2002). Zagreb: Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM.
10. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. <http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf>

Iz naslova obvezne studenti trebaju nabaviti pravovremeno: 1. Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu .
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[Ne]
Ostale važne činjenice
„Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu (80%) i 15 nastavnih sati online (20%)..

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_45_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet, 45 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30 %]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [%]
	kolokviji (2 x 25%) [50%]	vježbe [10 %]
	nazočnost na nastavi [_%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Ilišević, M. Bombardelli. <i>Elementarna geometrija</i>, skripta. https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni/EGskripta.pdf 2. B. Červar, G. Erceg, I. Lekić. <i>Osnove geometrije</i>, skripta. http://mapmf.pmfst.unist.hr/~gorerc/OG-materijali/OG-14-15.pdf 3. M. Juričić Devčić, T. Perkov, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i>, Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018. 4. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole. 5. Udžbenici iz Matematike za srednje škole. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. H. Meschkowski, <i>Temelji Euklidske matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1978. 3. L. Mlodinow, <i>Euklidov prozor</i>, IZVORI, Zagreb, 2007.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [3_]	vježbe []	seminari [1_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		

Suradnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 45h]	[]	[UFRI, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadace / esej	
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[40(20% x2)]	vježbe	
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	aktivnost		projekt	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pejčić, A. i Biljana Trajkovski (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbena kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [45]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet,45h]	[]	[Učiteljski fakultet, 15]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[36(2x18%)]	vježbe	[_ %]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_ %]
	Obrazovanje na daljinu	[4 _ %]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andreis, J. (1975), Povijest glazbe, knjige 1-3, Zagreb: Liber-Mladost. 2. Andreis, J. (1975), Povijest hrvatske glazbe, knjiga, 4, Zagreb: Liber-Mladost. 3. Mayer-Bobetko (1991), Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga. <p>Preporučena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine. 2. Stipčević, E. (1997), Hrvatska glazba, Zagreb: Školska knjiga.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [15]	seminari [0]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski f. 12h i online 3h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	sviranje [20%]
	kolokvij [10%]	pjevanje [20%]
	aktivnosti na nastavi [10%]	vježbanje [10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna :</p> <p>Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka</p> <p>Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb</p> <p>Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka</p> <p>Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka</p> <p>Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek</p> <p>Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu 12h i online 20% (3h)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Igralište, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Engleski jezik za akademske svrhe
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	2. godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari i evaluacija	
	[24 h Učiteljski fakultet, 6 sati online	[12 h Učiteljski fakultet ,3 sata online	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	prezentacija	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[]%
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[15%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[5%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Seely, John (2013).: Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford, OUP.				
Mann,M. Taylore-Knowles,S. (2003): Skills for First Certificate:Writing, Oxford:Macmillan				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[Engleski jezik]				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 24 sati na fakultetu, 6 sati online (predavanja) te 12 sati na fakultetu i 3 sata online (vježbe), sveukupno 48 sati na fakultetu (80%) i 12 sati online (20%)				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Sociologija obrazovanja
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	fakultet, 30h		fakultet, 15hh	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[25%]
	pismeni završni ispit	[30%]	zadace/esej	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[__%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007). SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 7. Obitelj (172-197); 16. Obrazovanje (490-519). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 8. Obitelj i kućanstva (503-584); 11. Obrazovanje (777-864). Flere, S. (1986). PROTURJEČJA SUVREMENOG OBRAZOVANJA. Zagreb Durkheim, E. (1996). OBRAZOVANJE I SOCIOLOGIJA, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb Gevirc, Š. i Krib, A. (2012). RAZUMEVANJE OBRAZOVANJA. SOCIOLOŠKA PERSPEKTIVA. Beograd: Fabrika knjiga. <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tomanović, S. (2004). SOCIOLOGIJA DETINJSTVA. Sociološka hrestomatija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Milić A. (2001). SOCIOLOGIJA PORODICE. KRITIKA I IZAZOVI. Beograd: Čigoja Pilić, Š. (2008). OBRAZOVANJE U KONTEKSTU TRANZICIJE. PRILOZI SOCIOLOGIJI OBRAZOVANJA. Split: Biblioteka Školskog vjesnika. Lortie, D. C. (2002). SCHOOLTEACHER. Chicago: The University of Chicago Press. Schneider, B. (2018). HANDBOOK OF SOCIOLOGY OF EDUCATION IN THE 21TH CENTURY. Springer 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice:				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni

Godina/semestar studija	2. / 4.sem		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [30, Učiteljski fakultet u Rijeci]	vježbe []	seminari [15, Učiteljski fakultet u Rijeci]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	esej [10 %]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i) [%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5 %]
	aktivnost [10 %]	projekt [25 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150.	
2. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 7, 1; 138-149.	
3. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 107-117.	
4. Munjas Samarin, R., Takšić, V. (2009). Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata. Suvremena psihologija 12 (2009), 2, 355-371	
5. Zalović, T. (2017). Priručnik: Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti radionice za unaprjeđenje socijalnih vještina kod djece i mladih. http://cnzd.org/uploads/document/attachment/64/Priru_nik_Trening_socijalnih_vje_tina.pdf	
Dodatna:	
1. Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010). Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb	
2. Buljubašić-Kuzmanović, V. (2010). Socijalne kompetencije i vršnjački odnosi u školi. Pedagogijska istraživanja, 7 (2), 191 – 203.	
3. Bičanić, L. (2009). Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994). Igrom do sebe. Zagreb: Alinea	
4. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (1994). Budimo prijatelji. Zagreb: Slon.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Ostale važne činjenice:	
Nastava će se izvoditi 35 nastavnih sati na Fakultetu (77,7%), te 10 sati online (22,2%).	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij					
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika 1					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	3.godina, 5.semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	30	vježbe	0	seminari	15
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Maja Opašić					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	Učiteljski fakultet, 30 sati		[]		Učiteljski fakultet, 15 sati	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		30%	zadace / esej		[_%]
	pismeni završni ispit		[_%]	seminarski rad		[_%]
	kolokvij(i)		35% (15+20)	vježbe		[25%]
	aktivnost		10%]	učenje na daljinu		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita (do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature)						
Obvezna literatura:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2008), <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnoga predmeta</i>, Profil, Zagreb 2. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb 3. Lazzarich, Marinko (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 4. Rosandić, Dragutin (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 						

5. Težak, Stjepko (1998), *Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2*, Školska knjiga, Zagreb

Dodatna literatura:

1. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), *Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja*, Školska knjiga, Zagreb
2. Čudina-Obradović, Mira (2004), *Kad kraljevna piše kraljeviću*, Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", Zagreb
3. Fileš, Gordana i dr. (2008), *Zamisli, doživi, izrazi! Dramske metode u nastavi hrvatskoga jezika*, Hrvatski centar za dramski odgoj – Pili-poslovi d.o.o., Zagreb
4. Peti-Stantić, Anita, Velički, Vladimira (2009), *Jezične igre za velike i male*, Alfa, Zagreb.
5. Visinko, K. (2010), *Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje*, Školska knjiga, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina, 5.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja	vježbe	seminari	
	Predavanja 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	Vježbe 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	Analiza dječjeg likovnog uratka	[25%]
	pismeni završni ispit	[30%]	Izrada didaktičkog materijala	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[__%]
	aktivnost	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>) DA				
Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja	vježbe	seminari	
	[30 sati Učiteljski fakultet]	[]	[15 sati Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe)	[25%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. 2. Hranjec, S. (2006). <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga. 3. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. 4. Visinko, Karol (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga. 				

5. Vrcić-Mataija, Sanja (2018). *Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.)*. Zadar: Sveučilište u Zadru

Dopunska:

1. Crnković, M. (1987). *Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Crnković, M. (1990). *Dječja književnost*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Hranjec, Stjepan (2009). *Ogledi o dječjoj književnosti*. Zagreb: Alfa.
4. Majhut, B. (2005). *Pustolov, siročić i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945.* Zagreb: FF pres.
5. Zalar, I. (2008). *Antologija hrvatske dječje poezije*. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik (konzultativno)

Ostale važne činjenice: /

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe []	seminari [_30_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni, v.pred.; doc.dr.sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet, 30]	[]	[Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadacé / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
		[__%]		[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Brajša-Žganec A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva . Zagreb: Naklada Slap
2. Ljubetić, M. (2010). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga
3. Ljubetić, M. (2012). Nose li dobre roditelje roda?. Zagreb: Profil International (odabrana poglavlja)
4. Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011.(drugo poglavlje).

Dopunska:

6. Baloban, J. (2005). U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota Hrvatska i Europa. Golden Marketing-Tehnička knjiga. Zagreb (odabrana poglavlja Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija socijalne politike, br. 1, str. 45-68
7. Ljubetić, M. (2006). Pedagoškim obrazovanjem roditelja do osvješćivanja i poštivanja prava djeteta. Dijete i društvo, god. 8. br. 1, str. 139-154
8. Maleš, D. (2006). Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Društvena istraživanja, 5(1), str. 75-87
9. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja. (odabrana poglavlja)
10. Pahić, T., Miljević-Riđički, R., Vizek-Vidović, V. (2010). Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Odgojne znanosti, br.2, str. 329-346

11. Maleš, D., Markovinović, A. (2011). Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, BiH, str. 123-133
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/ V semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja __	vježbe 15h_	seminari __

Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Dražul		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski fakultet, 15 h	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja (<i>na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, $\Sigma=100\%$</i>)	Usmeni završni ispit	30 %	sviranje	20 %
	Aktivnost	10%	pjevanje	20 %
	Kolokvij	10%	vježbanje	10%

Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)
Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice*
Nastava će se odvijati ne fakultetu

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama		

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice		seminari i evaluacija
	[]	Fakultet - 4h [Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla 26h]		[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine, 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Pjevački zbor			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	Seminari	
		[Učiteljski fakultet 24h online 6h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	pjevanje uz pratnju	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	samostalni rad	[5%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[10%]
	pjevanje a capella	[20%]	javni nastup/završni usmeni ispit	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 				
Dodatna:				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Radočaj-Jerković, A., Škojo, T., Milinović, M.(2018) “Zborsko pjevanje kao oblik neformalnog učenja i njegov utjecaj na formiranje dječjih glazbenih preferencija” Školski vjesnik vol 67. br. 2 2. Svalina, V., Sablić, M., Peko, A., Jindra, R. (2010) “Školski pjevački zbor u međunarodnoj interkulturalnoj suradnji” Obrazovanje za interkulturalizam, zbornik radova(355-370) Učiteljski fakultet u Osijeku, Osijek 3. Šulentić Begić, J., Vranješević, D. (2013) “Dječji pjevački zbor mlade školske dobi u osječkim osnovnim školama” Školski vjesnik vol 62. br 2-3
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu 24h i online 20% (6h)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet 30]	[]	[Fakultet 15]
	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej [10%]

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[15%]
	aktivnost	[_5%]	učenje na daljinu	[_5%]
		[_ %]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna literatura:

1. Bäckman, E. i Trafford , B. (2007). Demokratsko upravljanje školama. Strasbourg: Vijeće Europe. ([http://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Demokratsko upravljanje skolama .pdf](http://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Demokratsko_upravljanje_skolama_.pdf)).
2. Spajić-Vrkaš, V. (u suradnji s M. Rajković i I. Rukavinom) (2014): Eksperimentalna provedba kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja: Istraživački izvještaj. Zagreb: Mreža mladih Hrvatske, str. 8-50.
3. Spajić-Vrkaš, V.; Stričević, I.; Maleš, D. i Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni Centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Zagreb: FFPress (1. dio, str. 15-220); (http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=58/&cntID=75&l_over=1).
4. Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovnu i srednju školu u RH, NN 10/2019 od 29.1.2019.
5. Uzelac, M. (2006). 111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja
2. Učenik građanin—Priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje. (2017) Rijeka: Grad Rijeka.

Dopunska literatura:

1. Uzelac, M. (2008). Za Damire i Nemire: Vrata prema nenasilju. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja
2. Maleš, D.; Stričević, I. (2003). Mi poznajemo i živimo svoja prava. Zagreb: Školska knjiga
3. Znam, razmišljam, sudjelujem. Priručnik za nastavnike: Pomoć u provedni građanskog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske
4. Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima. (1999), Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
5. Duerr, K.; Spajić-Vrkaš, V. i Ferreira Martins, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava

i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu (<http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=/58/&PHPSESSID=c7c1378cdb80a38f8abb595263ad9359f>).

6. Obradović, M.; Težak, D. (1995). Mirotvorni razred. Zagreb: Znamen
7. Vlah, N. (2013). Poželjna ponašanja mladih u konfliktima. Zagreb: Biakova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Poticanje socijalno emocionalnih kompetencija u razredu		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [15 sati]	vježbe [30 sati]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [20%]	zadace / esej(15+20) [35%]
---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[15%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994), *Igrom do sebe*. Zagreb: Alinea.
2. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). *Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije*. *Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta*. 7 , 1; 138-149 .
3. Barth, B. M. (2004). *Razumjeti što djeca razumiju: struktura znanja i njegovo oblikovanje: problemi prijenosa znanja*. Zagreb: Profil. (odabrana poglavlja)
4. Juul, J., Jensen, H. (2010). *Od poslušnosti do odgovornosti*. Zagreb: Naklada Pelago.
5. Mrnjauš, K. (2018) *Kultura, vrijednosti i odgoj u Japanu*. Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja) <http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2018/10/Kultura-vrijednosti-i-odgoj-u-Japanu.pdf>
6. Žižak, A. (2003): *Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina*. *Kriminologija i socijalna integracija*, 11, 2, 107-117

Dodatna:

1. Bouillet, D. (2018). *Socijalnopedagoški mozaik*. Zagreb: Školska knjiga
2. Vlah, N. (2013). *Poželjna ponašanja mladih u konfliktima*. Zagreb: Biakova.
3. Munjas Samarin, R., Takšić, V. (2009). *Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata*. *Suvremena psihologija*, 12(2), 355-371.
4. Ajduković, M., Pečnik, N. (2007). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb: Alinea.
5. Bićanić, J. (2001). *Vježbanje životnih vještina- Priručnik za razrednike*. Zagreb: Alinea.
6. Plummer, D. M. (2010). *Dječje igre za razvoj socijalnih vještina*. Zagreb: Naklada Kosinj.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi online u ukupnosti od 9 sati (20%), a ostalih 36 sati predavanja i vježbi na Fakultetu.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Psihologija dobrobiti djece / Psychology of child well-being		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [0]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [28h na fakultetu; 2h virtualno]	vježbe [0]	seminari [8h na fakultetu; 7h virtualno]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / aktivnost na nastavi [30 %]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [10 %]
	kolokvij(i): 2x15 [30%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

- Ben-Arieh, A., Casas, F., Frønes, I. & Korbin, J. E. (2014). *Handbook of Child Well-Being: Theories, Methods and Policies in Global Perspective*. Netherlands: Springer Reference.
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2008). *Pozitivna psihologija*. IEP, Zagreb.
- Seligman, M.E.P. (2005). *Optimistično dijete: provjereni program za prevenciju i trajnu zaštitu djece od depresije*. Zagreb: IEP.
- Tatalović Vorkapić, S. (2014). *Pozitivna psihologija – skripta*. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.
https://www.ufri.uniri.hr/files/Sanja_Tatalovi_Vorkapi_Pozitivna_psihologija.pdf
- Tatalović Vorkapić, S. & LoCasale-Crouch, J. (2020). *Supporting Children's Well-being During Early Childhood Transition to School*. Hershey, PA: IGI Global, USA. 9781799844358

Dodatna:

- Aggleton, P., Dennison, C. & Warwick, I. (2010). *Promoting health and well-being through schools*. London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Cowie, H., Boardman, C., Dawkins, J. & Dawn, J. (2004). *Emotional health and well-being: A practical guide for schools*. London: SAGE Publications Inc.
- Goldstein, S. & Brooks, R.B. (2005). *Handbook of resilience in children*. USA: Springer Science+Business Media, Inc.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2004). *Tri puta do otoka sreće*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. (1994). *Čuda se ipak događaju / psihologija pozitivnog mišljenja*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. IEP d.o.o.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Socio-emocionalna dobrobit i otpornost djece rane i predškolske dobi: Kako omogućiti da djeca (p)ostanu dobro? *Dijete, vrtić, obitelj*, 89, 2-6.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece u Hrvatskoj: Prikaz tri znanstveno-stručna projekta. U: M. Orel (ur.) *EDUVision 2019 – Sodobni pristopi poučavanja prihajajućih generacija* (69-83). Ljubljana, Slovenija, EDUvision, Stanislav Jurjevčič s.p.
- Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti u dječjem vrtiću – Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Hrvatski i engleski jezik - ukoliko se upiše manje od 10 studenata YUFE mreže nastava će se na engleskom izvoditi konzultativno
Ostale važne činjenice: Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+0V+15S = 45 sati) nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu u učionici, a 9 nastavnih sati virtualno (što iznosi 20% virtualne nastave od ukupnog fonda sati za ovaj kolegij). Prema vrsnoći sati izvedba će izgledati ovako: <ul style="list-style-type: none"> 1) Predavanja: 28 sati u učionici, 2 sata virtualno 2) Seminari: 8 sati u učionici a 7 sati virtualno
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_15_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [dvorana, 30]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadaca [15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad
	kolokvij(i)	[40(20% x2)]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu

	Aktivnost		_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Trajkovski B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u školi i vrtiću. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mišigoj-Duraković i suradnici (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje. Zagreb. 2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Rijeka 3. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 4. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 5. Zbornici radova (2003-2020). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 45h]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokviji (x2)	[(9+9) 18%]	vježbe	[12%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	terenska nastava	[%]
	praktični rad (pisane pripreme: 2x)	[(10+10)20%]	praktični rad (simulacija predavanja)	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>1.Dobrota, S.(2012). Uvod u suvremenu glazbenu pedagogiju .Split :Filozofski fakultet</p> <p>2.Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2016). Zašto volimo ono što slušamo: glazbeno-pedagoški i psihološki aspekti glazbenih preferencija. Split :Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>3.Njirić, N. (2001), Put do glazbe. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>4.Požgaj, J. (1998). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5.Riman, M. (2008). Dijete pjeva. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci</p> <p>6.Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa</p>				

7.Svalina, V. (2015). Kurikulum nastave glazbene kulture i kompetencije učitelja za poučavanje glazbe. Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
8.Vidulin-Orbanić, S. (2002). Pristup glazbi u prvim školskim godinama. Tonovi, 40, 49-55.
9.Rojko, P. (2012). Metodika nastave glazbe. Teorijsko-tematski aspekti. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. / VI.		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator/ica; učitelj/ice mentori/ce		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30]	seminari [.]

	usmeni završni ispit	30 %]	zadace / esej	[10 + 10 %]
--	----------------------	-------	---------------	-------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij	25 %]	vježbe	[10 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	15 %]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 2. Lazzarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 3. Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb 4. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 5. Visinko, K. (2014), <i>Čitanje: poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početo pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb 2. Diklić, Zvonimir i dr. (1990), <i>Dozivi i odzivi lirske pjesme. Metodički priručnik za razrednu nastavu</i>, Pedagoško-književni zbor, Zagreb 3. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb <p>Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. . Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	Vježbe 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410 i osnovna škola 6 sati online	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisani završni ispit	30 %	Samostalni rad	20 %
	pisana priprema	25 %	(samo)refleksija	25 %
	kolokvij	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Nacionalni okvirni kurikulum · s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvedive u vrtiću i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, ili potpuno on-line u svrhu

kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.
2. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*engleski jezik*) DA

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum V		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe [_30_]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Dražul		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	Seminari
		[Učiteljski fakultet u Rijeci, 30h]	
	usmeni završni ispit	[30%]	

Način provjere stečenih ishoda učenja			
	sviranje	[25%]	
	pjevanje	[25%]	
	vježbanje	[20%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2. Golčić, I. (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb 3. Sam, R. (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka 4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka 2. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 3. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
Nastava će se održavati na fakultetu			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja <input type="checkbox"/>	vježbe <input type="checkbox"/>	seminari <input type="checkbox"/>

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	[Fakultet 4h, Osnovne škole vježbaonice 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. Razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
-------------------	-------------------------------

Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	[24 sati Učiteljski fakultet, 6 sati online)	[
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	Zadaće	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	esej	[10%]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe	[_%]
	Kolokvij 2	[20%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Hyde,D.; Bell,J; Gower, R.; Kenny, N.(2008): First Certificate Expert. Harlow: Pearson Education Ltd. 2. Watcyn- Jones, P. (2002): Test Your Idioms. Harlow: Pearson Education Ltd. 3. Side, R.; Wellman, G. (2002): Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency., Harlow. Pearson Education Ltd.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 12 sati na fakultetu i 3 sata online (predavanja), te 24 sata na fakultetu i 6 sati online (vježbe), sveukupno 36 sati na fakultetu i 9 sati online (20% online)				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne likovne aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Zlata Tomljenović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	[24 sata Učiteljski fakultet, 6 sati online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe I	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe II	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	vježbe III	[15%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa				
2. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej				
Dodatna:				
1. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)				
2. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga				
3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga				

4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati (80%) na Fakultetu i 9 nastavnih sati (20%) online.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Predškola		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [0]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, v.pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet 21 sat, online 9 sati]	vježbe [/]	seminari [15]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / esej [0 %]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [25 %]
	kolokvij(i) [2x 25%]	vježbe [%]

	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[0 %]
	aktivnost	[0%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M. (2008), Spremnost za školu: višestrukost značenja pojma i njegova suvremena uporaba. <i>Odgojne znanosti</i>, 10 (2), 285-300. 2. Burić, H., Džepina, Lj. (2000) Prijelaz iz vrtića u školu - kontinuirani model. Zbornik radova Učiteljske akademije u Zagrebu, Vol. 2, br. I, 3. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje <i>Narodne novinama</i>, broj 5/15. od 16. siječnja 2015 4. Slunjski, E. (2006), Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću – organizaciji koja uči. Zagreb: Mali profesor. Visoka učiteljska škola u Čakovcu. 5. Odabrani tekstovi i radni materijali na Merlinu 	
Dodatna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitrec, G. (1991), Kako pripremiti dijete za školu. Zagreb: Školska knjiga.ž 2. Kovačević M. Čagalj Z. (2007) Kako kvalitetno pripremiti dijete za školu suradnjom roditelja, odgajatelja učitelja i stručnih suradnika. Partnerstvo s roditeljima. Zbornik radova. Mirisi djetinjstva.13. dani predškolskog odgoja Županije Splitsko-dalmatinske. Omiš 3. Prelogović, S. (2013), Mostovi između vrtića i škole. <i>Zrno-časopis za obitelj, vrtić i školu</i>, 103-104 (129-130), 51-52. 4. Sindik, J. (2004), Ispitivanje zrelosti djece za školu – primjena dvaju upitnika. U: Babić, N., Irović, S., Redžep-Borak, Z. (ur.) <i>Rastimo zajedno</i>. Visoka učiteljska škola Osijek, Centar za predškolski odgoj Osijek: Osijek, str. 319-324. 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice:	
20 % nastave se održava online, a odnosi se na predavanja	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 13.5 sati online, 1.5]	[Fakultet, 27 online, 3]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	esej	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Aktualni udžbenici iz matematike i ostala pomoćna nastavna sredstva za prvi odgojno-obrazovni ciklus. 				

3. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje
https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf
4. Kurikulum nastavnog predmeta Matematika za osnove škole i gimnazije
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html

Dodatna:

1. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ
<http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181>
2. NOK <http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685>
3. <http://web.math.pmf.unifz.hr/nastava/metodika/materijali.php>
4. Brown, J.R. (1995.) *Philosophy of Mathematics*. New York : Routledge.
5. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
6. Kurnik, Z. (2009.) *Znanstveni okviri nastave matematike*. Zagreb: Element.
7. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) *Nastava usmjerena na učenika*. Zagreb: Školske novine.
8. Jensen, E. (2008.) *Super nastava*. Zagreb: Naklada Slap.
9. Mattes, W. (2007.) *Rutinski planirati - učinkovito poučavati*. Zagreb: Naklada Ljevak.
10. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom I*. Zagreb: Element.
11. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom II*. Zagreb: Element.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva I.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 28 sati + 2 sata online]	vježbe []	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [25%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [10%]	vježbe (2) [50%]
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu [5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: <ul style="list-style-type: none"> 1. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). <i>Škola za život: Metodički priručnici</i>. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/

3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
6. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). *Metodika prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.
7. Kostović- Vranješ, V. (2015). *Metodika nastave prirodoslovnog područja*. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Miljević, R.R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO i Projekt Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske škole.
3. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 169.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Kineziološka metodika II
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_15]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 30h]	[Dvorana, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit		seminarski rad	
	kolokvij(i) (2x15%)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	aktivnost		_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb. Školska knjiga 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B, Prot, F. (2000). Motorička znanja. 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Neljak i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3 i 4. Profil. Zagreb. 2.Živčić Marković, K., i Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko veleučilište. Čakovec. 3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici 				

Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split.

4. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik

Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[vježbaonica OŠ Kozala, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij	[20%]	vježbe/praktični rad (ocjeno predavanje)	[25%]

	aktivnosti na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[__%]
	vježbe/praktični rad(pisana priprema)	[10%]	terenska nastava	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

1. Ećimović, R., Kršek, I. (2002), Glazba i radost. Zagreb: Znanje.
2. Kazić, J. (1966). Kako nastaje melodija. Zagreb: Školska knjiga.
3. Požgaj, J. (1988), Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga.
4. Svalina, V., Muha, K.& Peko, A. (2016). Izvannastavne glazbene aktivnosti u prva četiri razreda osnovne općeobrazovne škole. Napredak,157 (1-2), 71-89
5. Šulentić Begić, J. (2016). Otvoreni model nastave glazbe u prva četiri razreda osnovne škole. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.
6. Udžbenici za Glazbenu kulturu od I.- IV.razreda osnovne škole

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika III
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni
Godina/semestar studija	4. / VII.
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari []
--------------------------------	-------------------	---------------	--------------

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet i OŠ, 45]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[0 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij	20 %]	vježbe	20 %+ 15 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[15 %]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gabelica, M. i D. Težak (2017), <i>Kreativni pristup lektiri</i>, Naklada Ljevak, Zagreb Grosman, M. (2010), <i>U obranu čitanja: Čitatelj i književnost u 21. stoljeću</i>, Algoritam - Traduki, Zagreb Lazarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čudina-Obradović, M. (2004), <i>Kad kraljevna piše kraljeviću</i>, Korak po korak, Zagreb

2. Lučić-Mumlek, Kata (2004), *Lektira u razrednoj nastavi: metodički priručnik*, Školska knjiga, Zagreb
3. Peti-Stantić, A. (2019), *Čitanjem do (spo)razumijevanja: Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti*, Ljevak, Zagreb
4. Težak, S. (1998), *Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2*, Školska knjiga, Zagreb
5. Visinko, K. (2015), *Diktat u nastavnoj teoriji i praksi*, Profil, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja <input type="checkbox"/>	vježbe <input type="checkbox"/>	seminari <input type="checkbox"/>
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija
	<input type="checkbox"/>	[Fakultet 4h, Osnovne škole vježbaonice, 26h]	<input type="checkbox"/>

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaci / esej	[10+10%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[20+20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 7. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij
Naziv predmeta	Individualne razlike u učenju stranog jezika
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar
Broj ECTS bodova	3

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[30]		[15]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	aktivnost					[10%]
	kolokvij 1					[20%]
	kolokvij 2					[20%]
	Pisani osvrt					[15%]
	Izrada nacrtu pisanog osvrta					[_5%]
	pismeni završni ispit					[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita						
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrhovac, Y. (1999). Strani jezici u osnovnoj školi. Naklada Ljevak. (odabrana poglavlja) 2. Enever, J. (2011). Early Language Learning in Europe. British Council. 3. Mihaljević Djigunović, J. (2002). Strah od stranog jezika. Naklada Ljevak. 4. Lightbown, P. & Spada, N. (1999). How Languages are Learned. Oxford University Press. (odabrana poglavlja) 5. odabrani znanstveni radovi <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaljević Djigunović, J. (1998). Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 						

2. Horwitz, E. & Young, D. (1991). Language Anxiety – From Theory and Research to Classroom Implications. Prentice-Hall.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Folklorna glazba			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet; 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	terenska nastava	[] %
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala za djecu)	[20%]

	aktivnosti na nastavi	[10%]	obrazovanje na daljinu	[%]
		[%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: <i>Muzička enciklopedija II</i>. Zagreb: JLZ, str. 168-175 2. Miholić, I. (2009), <i>Hrvatska tradicijska glazba</i>. Zagreb: Profil 3. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: <i>Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka</i>. Zagreb, str. 231-243 4. Ceribašić, N., Čaleta, J. (2000), <i>Hrvatska tradicijska glazba: Nizinska, Središnja, Gorska i Primorska Hrvatska</i>. (prir.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, CD IEF 00/1-2 5. Čaleta, J. (2001), Tradicijska glazbala. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i>. Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 423-439 <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006) <i>Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“. 2. Pettan, S. (1998) <i>Music, Politics and War: Views from Croatia</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research. 3. Ceribašić, N. (2003) <i>Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. Biblioteka etnografija. 4. Zebec, T. (2001), Folklorni ples. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i>, Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 441-449. 5. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i>. Rijeka: Izdavački centar. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Geometrijske konstrukcije uz Geogebra		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [1, Fakultet]	vježbe [30, Fakultet]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[20 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[20 %]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[20 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. https://www.geogebra.org/materials/?lang=hr

2. <https://help.geogebra.org/>
3. <http://community.geogebra.org/en/>
4. https://wiki.geogebra.org/hr/Glavna_stranica
5. <https://www.youtube.com/channel/UCS8FOjgtsE9mlrnBjKJahEw/videos>
6. Šuljić, Š. Skripta/priručnik za učenje Geogebre, http://os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr/upload/os-gjdezolica-ivanicgrad/images/static3/2361/File/Upute_Geogebra.pdf;
7. Hohenwarter, M. i Hohenwarter, J. (2009.) (Prijevod: Šuljić, Š.; Rac Kragić Marinić, E. I Kličinović, J.) *Pomoć za program GeoGebra 3.2.* <https://app.geogebra.org/help/docuhr.pdf>

Dodatna:

1. GeoGebra fajlovi s <https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni.php>
2. Dorić, J. (2017.) *GeoGebra u nastavi matematike*. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu. <https://repositorij.pmf.unizg.hr/islandora/object/pmf%3A3196/datastream/PDF/view>
3. Časopis: *Matematika i škola*

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

portugalski, engleski

Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika matematike II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15]	vježbe [_30_]]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [13.5_h Fakultet 1.5h online]	vježbe [27_h Fakultet 3h online]	seminari [h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace	[20%]
	pismeni završni ispit	[20%]	rad s prezentacijom	[%]
	kolokvij(i)	[20 %]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[0 %]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga 2. Aktualni udžbenici iz matematike i pripadajući radni materijal za učenike primarnog obrazovanja 3. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 4. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kurnik, Z. (2010.) <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i>. Zagreb: Element. 6. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 7. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685

Dodatna:

1. Pavleković, M. (2009.) *Matematika i nadareni učenici*. Zagreb: Element.
2. Polya, G. (1965.) *Mathematical Discovery*. New York: John Wiley and sons.inc.
3. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
4. *Poučak* – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.
5. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.
6. Cotić, M.; Felda, D. Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike. URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014
7. Vlahović-Štetić, V. (1995), *Kladim se da možeš... : psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak".
8. Sharma, M. (2001). *Matematika bez suza – kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike*. Lekenik : Ostvarenje
9. Polonijo, M. (2003.) *Matematički upitnici*. Zagreb: Alfa.
10. Polonijo, M. (1995.) *Matematičke razbibrige za nove radoznalce*. Zagreb: Element.
11. Kurnik, Z. (2009.) *Zabavna matematika u nastavi matematike*. Zagreb: Element.
12. Šporer, Z. (1990.) *Brbljanje o geometriji*. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*):

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva II.
Status predmeta (obvezni /	Obvezni

izborni)			
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe 15 h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [25%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [15%]	Vježbe (3) [50%]
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (1999, 2001). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. Borić, E. (2010). <i>Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdonloads/visit.php?cid=13&lid=297 Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodčki priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html

6. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
8. Kostović- Vranješ, V. (2015). *Metodika nastave prirodoslovnog područja*. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje i Institut za društvena istraživanja
2. Miljević, R. R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2012). *Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=11948&sec=3426>
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2013). *Kurikulum zdravstvenog odgoja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=12491&sec=3428>
5. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO.
6. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode. Priručnik za učitelje osnovne škole*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. Zarevski, P. (Ur.). (2000). *Učitelji za učitelje*. Zagreb: IEP

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Kineziološka metodika III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 15h]	[Dvorana, 60h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	
	pismeni završni ispit		seminarski rad	
	kolokvij	10%	ocjenski sat	[25%]
	nazočnost na nastavi		pisana priprema	15%
	aktivnost		projekt	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb. Pejčić, A. Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga. Neljak, B. i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil, Zagreb. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u 				

Zagrebu.
3.Zbornici radova (2003-2020). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe	seminari [15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [20%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [30%]	vježbe [%]
	aktivnost [10%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). *Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
2. Uzelac, V. (1990). *Osnove ekološkog odgoja*. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123.
3. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). *Djeca i okoliš*. Rijeka: Adamić.
4. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj* (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci
5. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj*. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24.
6. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). *Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš*. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167.
7. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str.

Dodatna:

1. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom.
2. Golac, S. (Ur.). *Ekologija u odgoju i obrazovanju* (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
3. Uzelac, V. (1993). *Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. *Metodički ogledi*, 2(14). 9–23.
5. Cifrić, I. (1996). *Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice*. *Socijalna ekologija*, 5(3), 403-421.
6. Devernay, B. i suradnici (2001). *Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj*. Zagreb: Centar za građanski odgoj i demokraciju.
7. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995). *Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica*

<p><i>za učenike osnovne škole. Zagreb: Kult film.</i></p> <p>8. Ostali časopisi ekološke problematike: National geographic, Eko-revija, Geo, Meridijani, Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
Predavanja se realiziraju zajedno s 2. godinom/4. semestrom studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dok se studenti na seminarima dijele na grupe.

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić, pred./zamjena			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[30 sati Učiteljski fakultet,]	[]	[15 Učiteljski fakultet,]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace/esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[_%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.) 2. Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap 3. Denscombe, M. (2007). The Good Research Guide: for small-scale social research projects. London: Open University Press. 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supek, R.(1983) Zanat sociologa. Zagreb: Školska knjiga 2. Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D. i Paloški Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno istraživanje. Zagreb: M.E.P. 3. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) Designing and constructing instruments for social research and evaluation. San Francisco: Wiley. 4. Marković, Jelena. (2012) Pričanja o djetinjstvu. Život priča u svakodnevnoj komunikaciji. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. 5. Tomanović, Smiljka. (2010). Odrastanje u Beogradu. Oblikovanje socijalnih biografija mladih u porodicama dva društvena sloja. Beograd: Čigoja štampa. 6. Vučković Juroš, T. (2011). Reporting on the issues of research rigour and ethics: the case of publications using qualitative methods in the Croatian social science journals. Revija za sociologiju, 41 (2011), 2: 161–184. 7. Ivković, Ž. (2010). Revizija Bogardusove skale socijalne distance. Zagreb: FFZG (diplomski rad). 				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Školska praksa IV
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar

Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe – vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	Fakultet, 4h [Osnovne škole vježbaonice, 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10%+10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[20%+20%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS; 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 7. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

[-]
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Poticanje darovitih			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30 online]	[]	[Fakultet 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaće / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[15+15%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[_5%]
		[_%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				

1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb
2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb
3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb
4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb
5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb

Dopunska:

1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb
2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik
3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb
4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb
5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Izvannastavne glazbene aktivnosti		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet 12h , online 3h]	[Učiteljski fakultet 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	samostalni rad	[20%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	glazbena aktivnost	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L.(1986). Igra u nastavi na početku školovanja. Zagreb, Školska knjiga 2. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb, Educa 3. Majsec Vrbanić, V.(2008).Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo:poticanje glazbom. Priručnik:Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mladeži "Ruke".Zagreb 4. Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Zagreb : Školska knjiga <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kyriacou, C.(1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb. Educa 2. Lekić, K. i sur. (2007). Igram se, a učim! : Dramski postupci u razrednoj nastavi. Zagreb. Hrvatski centar za dramski odgoj. Pili – poslovi d.o.o. 3. Robinson, K. (1980). Drama, Theatre and Social Reality. Exploring Theatre and Education. London. Heinemann 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava predavanja će se odvijati na fakultetu 12h i 3h online i nastava vježbi 27h i 3h online (13% online)				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Dječja književnost na engleskom jeziku			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h online 0 h]	[Fakultet,15h online 0h]	[Fakultet, 15h online 0h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadacé / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[__%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: <ol style="list-style-type: none"> Hunt, P. (1995): An Introduction to Children's Literature. New York: OUP. Lazar, G. (1993): Literature and Language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press. Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> Carrouth, G. (1993): The Young Reader's Companion, New Providence. New Jersey: R.R. Bowker. Visinko, K. (2005): Dječja priča: povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

[Nastava će se izvoditi 45 sati (100%) na fakultetu i 0 sati online (0%)]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_45_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 13 online 2]	[Osnovna škola-vježbaonica/Fakultet, 40 online 5]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[_%]	Vježba-priprema za ocjenski sat	[20%]
	esej	[_%]	vježba – ocjensko predavanje	[25%]
	aktivnost	[10%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualni udžbenici iz matematike i popratni materijal za prvi ciklus. 2. Kurikulum nastavnog predmeta Matematika za osnove škole i gimnazije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html 3. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program za osnovnu školu http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 2. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 3. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 4. Kurnik, Z. (2004.) <i>Zadaci s više načina rješavanja</i>. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 5. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 6. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 7. Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati-učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 8. Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i>. Zagreb: Školska knjiga. 9. Jensen, E. (1998.) <i>Super nastava</i>. Zagreb: Naklada Slap. 10. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. 11. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil. 12. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
engleski jezik, portugalski jezik				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 53 nastavnih sati na Fakultetu, 7 nastavnih sati online (12% online nastave)]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva III.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 sati]	vježbe [30 sati vježbaonica . (Učiteljski fakultet)]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	Vježbe (2)	[50%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodčki priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/

3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
6. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.
7. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Dodatna:

8. Goettlicher, D. (Ur.). (1999). *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava*. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske.
9. Miljević, R.R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Zarevski, P. (Ur.). (2000). *Učitelji za učitelje*. Zagreb: IEP.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Medijska kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [__]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja	vježbe	seminari	
	[15 sati Učiteljski fakultet]	[]	[30 sati Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe)	[25%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[_ %]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Javor, R. ur. (2000). Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. 2. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i>. Zagreb: Educa. 3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i>, Zagreb: ArTresor naklada. 4. Peterlić, A. (2010). <i>Filmska čitanka Ante Peterlića: žanrovi, autori, glumci</i>. Zagreb: Hrvatski filmski savez. 5. Vukonić-Žunić, J. i Delaš, B. (2009). <i>Lutkarski medij u školi</i>. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peterlić, A. gl. ur. (1986, 1990) <i>Filmska enciklopedija</i>, I.–II., Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 2. Kragić, B. i sur. ur. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 3. Majhut B. i Batinić Š. (2017). <i>Hrvatska slikovnica do 1945</i>. Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 				

4. Martinac-Kralj, L., ur. (2001). Dječja radiodrama 1980-2000. Zagreb: Hrvatski radio.
5. Težak, Dubravka. (1990). Dječji junak u romanu i filmu. Zagreb: Školske novine
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice: /
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[24 sata Učiteljski fakultet, 6h online]	[24 sata Učiteljski fakultet, 6h online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Šošić, I. i V. Serdar (2002 ili starije) <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.) Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap (poglavlje 14) 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> Šošić, I. i V. Serdar (izdanje 2002. ili starije) <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. Breneselović, Dragana Pavlović. (2015) <i>Gde stanuje kvalitet, knjiga 2. Istraživanje sa decom prakse dječjeg vrtića</i>. Beograd: IPA, Filozofski fakultet. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) <i>Designing and constructing instruments for social research and evaluation</i>. San Francisco: Wiley. Denscombe, M. (2007). <i>The Good Research Guide: for small-scale social research projects</i>. London: Open University Press. Field, A. (2013 ili starije) <i>Discovering statistics using IBM SPSS</i>. London: SAGE Publications Ltd. Howell, D.C. (2013) <i>Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences</i>. Wadsworth: Cengage Learning. Weinstein J. A. (2010) <i>Applying social statistics - an introduction to quantitative reasoning in sociology</i>. Lanham: Rowman & Littlefield. Ivković, Ž. (2010). <i>Revizija Bogardusove skale socijalne distance</i>. Zagreb: FFZG (diplomski rad). 				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu i 12 nastavnih sati online (20%).]				
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Didaktička dokimologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/ 9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof. dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 11h online 4h]	[Učiteljski fakultet, 26h online 4h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	pisani radovi	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij	[25%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p>
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja) 2. Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. 3. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020). Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Stanić I., Borić E. (2016). Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dryden, G.; Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa. 2. Klippert, H. (2001) Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa. 3. Meyer, H. (2002) Didaktika: razredne kvake. Zagreb: Educa.
<p>Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)</p>
<p>[-]</p>
<p>Ostale važne činjenice</p>
<p>[Nastava će se izvoditi 37 nastavnih sati na Fakultetu i 8 nastavnih sati online (17 %).]</p>

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Istraživačka nastava prirode i društva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 sati]	vježbe [30 sati Učiteljski fakultet]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [0%]
	kolokvij(i) [%]	vježbe (2 ili 3) [50%]
	aktivnost [15%]	učenje na daljinu [5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anđić, D. (2021). Istraživačka nastava prirode i društva. udžbenik, online. 2. De Zan, I. (1999, 2001). Metodika prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. 3. Borić, E. (2010). Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdonloads/visit.php?cid=13&lid=297 4. Kurikulumi Škola za život. 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ 6. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html 7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006.). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181

8. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.
www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
9. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole
10. Anđić, D. (2007). Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima. Metodčki obzori :časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Vol.2(2007)1 No.3 Lipanj 2007.
<http://hrcak.srce.hr/12618>
11. Kostović-Vranješ, V. (2004), Ostvarivanje ekološkijskog odgoja obradom sadržaja nastavnog predmeta prirode i društva. // Zbornik radova / Sveučilište u Zadru, Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece = Collected papers / University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education ; [glavni urednik, editor-in-chief Robert Bacalja]. - 4 4 ; str. 83-95
12. Žderić, J. (2004). Istraživanka : otkrivanje svijeta, ljudi, biljaka i životinja, poticanje aktivnog odnosa prema svijetu, njegovanje pozitivnih stavova i navika. Zagreb : Profil international,
13. Kostović-Vranješ, V. Škola u prirodi. Školski vjesnik 53 (2004), 1/2 ; str. 51-64.
14. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.
15. Sikirica, M. (2014). 77 kuhinjskih pokusa za djecu i mlade od 7-77 godina. Zagreb: Školska knjiga.
16. Milotić, B., Jurdana Šepić, R. (2011). 101 pokus iz fizike. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna literatura

>po izboru studenta i u skladu s traženim vježbama.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana Šepić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 13 sati / on line 2 sati]	[Odjel za fiziku, praktikum O-156, 10h/ on line 5 h]	[Učiteljski fakultet, i terenska nastava 13 h / on line 2 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	referat	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milotić, B., Jurdana Šepić, R., 101 Pokus iz fizike – Mehanika i valovi, ŠK, Zg, 2011 2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić, Razvoj prirodoslovnih i matematičkih pismenosti aktivnim učenjem, Zlatni rez, Rijeka, 2010 3. Časopis Science in school, dostupan u tiskanom obliku i on-line, www.scienceinschool.org 4. Hokus pokus – fizika ! e-radionice na mrežnim stranicama e-škole fizike http://e-skola.hfd.hr/ 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kos, G. Planinšić et al. Znanost oko nas – fizika u svakodnevnici, Zlatni rez Rijeka, 2008 2. CD „Baltazar – znanstveno popularne emisije iz prirodoslovlja i matematike“, produkcija: 				

HRT Radio Rijeka, Udruga Zlatni rez Rijeka, urednici: Alen Čemeljić, Rajka Jurdana-Šepić			
3. Jurdana-Šepić R., Milotić B.: Metodčki pokusi iz fizike, Filozofski fakultet u Rijeci, 2001			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Predviđa se 20% sati kolegija (9 sati, 5V+2P+2S) izvesti <i>on line</i> .			
/			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školski menadžment			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavana [_15]	vježbe [_15]	seminari [_15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Maša Magzan			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	15h	15h	15h	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[%]	panel rasprava	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				

OBAVEZNA

Northouse, Peter G. (2010). Vodstvo. Zagreb: MATE doo.

Robbins, S. P, T. A. Judge. (2010). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje. Zagreb: MATE doo.

Silov, M. (2001). Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu. Velika Gorica: Persona.

Staničić, S. (2001). Kompetencijski profil školskog pedagoga. Zagreb: Napredak, vol. 142, br.3, str. 279-295.

Vrcelj, Sofia. (2014). Jeli (obrazovni menadžment) muški posao? Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.

DOPUNSKA

Certo, Samuel C., Trevis S. Certo. Moderni menadžment. 10. izdanje, Zagreb: MATE doo.

Lowney, Chris. (2004). Herojsko vodstvo Zagreb: MATE doo.

Odabrani članci iz stručnog časopisa za liderstvo i organizacijski razvoj qLife, dostupni na e-knjiznica.carnet.hr

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Izborni će se kolegij izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu i 9 nastavnih sati online (što je 20%).

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Diskretna matematika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 24 sata, online 6 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet 24 sata, online 6 sati]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i) 2x25%	[50%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5 %]
	aktivnost	[5%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: <ul style="list-style-type: none"> 1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb 2001. 2. M. Cvitković, Kombinatorika : zbirka zadataka, Element, Zagreb,1998.
Dodatna: <ul style="list-style-type: none"> 1. D. Žubrinić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2002. 2. J.Matoušek, J.Nešetřil, Invitation to Discrete Mathematics with combinatorics, Oxford University Press, 1998.

3. A. Lovrenčić, Diskretna matematika s teorijom grafova, Varaždin, 2005.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*) engleski jezik

-

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu, i 12(6P, 6V) nastavnih sati online (20 %)